

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INF-M-000090

Período: 03 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	Fecha de Presentación: 04 de Junio del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
31/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad juegos de colorear imágenes			
Objetivos lograr que los niños identifiquen y reconozcan el estado del agua como; caliente y frio mediante imágenes y juegos lúdicos			
Metas / Alcances			
30/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad Identificar el estado del agua caliente y frio			
Objetivos lograr que los niños identifiquen y reconozcan el estado del agua como; caliente y frio			
Metas / Alcances			
27/Mayo/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad Realizar trazos			
Objetivos Realizar movimientos manuales con una representación gráfica. Conseguir un control grafomotriz de los trazos gráficos, aprendiendo cuáles son los movimientos básicos y evitando movimientos musculares inútiles.			
Metas / Alcances			

Fecha	26/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	exploro con mis pies diferentes texturas				
Objetivos	Identificar los distintos tipos de familias que existe para adaptarse en su hogar. Conocer las causas y factores que inciden en el proceso educativo de los niños				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	exploro con mis pies diferentes texturas				
Objetivos	Mediante la manipulación del juego sensorial el niño aprenderá que sensación produce tocar diferentes materiales, algodón, arena, etc. Conceptos básicos, con este juego el niño comprenderá las diferencias entre duro y blando, suave y áspero.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	exploro con mis manos diferentes texturas				
Objetivos	Mediante la manipulación del juego sensorial el niño aprenderá que sensación produce tocar diferentes materiales, algodón, arena, etc. Conceptos básicos, con este juego el niño comprenderá las diferencias entre duro y blando, suave y áspero.				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	Cuentos infantiles				
Objetivos	Los cuentos dan a los niños diferentes ideas, seguridad, confianza y transmiten valores culturales, ayuda a mejorar la memoria, a estimular la imaginación, conocer nuevas palabras y expresiones, valorar su medio ambiente y el entorno en el que se desenvuelve.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	Identificar los sonidos musicales				
Objetivos	Reconocer los instrumentos musicales Identificar los instrumentos musicales Clasificar los instrumentos musicales mediante el sonido que producen				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	juegos de identificar el color amarillo				

Objetivos	Reconocer y utilizar el color amarillo; Discriminar el color amarillo frente a otros colores; Autoevaluar el resultado de la actividad.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	la pelotita saltarina				
Objetivos	El objetivo de este juego es intentar lanzar la pelota al campo contrario de forma que bote en el suelo y no sea decepcionada por el otro equipo. Será obligatorio realizar los lanzamientos desarrollando la motricidad gruesas en los niños y niñas				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	la pelotita saltarina				
Objetivos	los lanzamientos tienen como objetivo propulsar el móvil lo más lejos posible. desarrollando la motricidad gruesas en los niños y niñas				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	Identificar olores de perfumes y colonias				
Objetivos	Mejorar la capacidad y habilidad respiratoria. Tomar conciencia de la inspiración y espiración. Acercar distintas sensaciones olfativas y esperar respuestas de agrado o desagrado. Diferenciar a través del olor distintas sustancias, potenciando que exprese sus gustos				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Identificar olores de productos personales				
Objetivos	Mejorar la capacidad y habilidad respiratoria. Tomar conciencia de la inspiración y espiración. Acercar distintas sensaciones olfativas y esperar respuestas de agrado o desagrado. Diferenciar a través del olor distintas sustancias, potenciando que exprese sus gustos				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	Identificar olores de productos personales				
Objetivos	Mejorar la capacidad y habilidad respiratoria. Tomar conciencia de la inspiración y espiración. Acercar distintas sensaciones olfativas y esperar respuestas de agrado o desagrado. Diferenciar a través del olor distintas sustancias, potenciando que exprese sus gustos				

Metas / Alcances					
Fecha	10/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	Olores de plantas aromáticas				
Objetivos	Elaborar productos cotidianos de forma natural, resaltar la importancia de las plantas, fomentar la cooperación grupal, favorecer el sentido del olfato a través de la distinción de plantas aromáticas. Desarrollo: Elaboramos nuestros propios ambientadores (olfato).				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Olores agradables y desagradables				
Objetivos	Favorecer la atención respecto a los distintos olores que podemos encontrar, relacionar olor con agradable- desagradable.				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	Encajes de figuras				
Objetivos	El objetivo de la actividad es que el niño interiorice de manera lógica el orden cronológico en que se suceden los acontecimientos de una acción (que ocurre primero, qué después y cuál es la consecuencia final). Poder trabajar estas secuencias ayuda a la estructura y al orden mental				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	Secuencias de colores				
Objetivos	El objetivo de la actividad es que el niño interiorice de manera lógica el orden cronológico en que se suceden los acontecimientos de una acción (que ocurre primero, qué después y cuál es la consecuencia final). Poder trabajar estas secuencias ayuda a la estructura y al orden mental				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Juegos de secuencias				
Objetivos	La asociación de diferentes objetos les permite a los niños aprender a distinguir colores, formas, etc pero también les ayuda a construir asociaciones de tipo rígido. Es decir, existen algunas formas de asociar que son más sencillas de aprender.				
Metas / Alcances					

Fecha	03/Mayo/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	Construcciones con legos				
Objetivos	Las habilidades motoras finas son el control de pequeños movimientos de las manos y los dedos.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

+ 022-00000003

Período: 03 de Mayo - 31 de Mayo del 2022	Fecha de Presentación: 04 de Junio del 2022
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	31/Mayo/2022
Actividad:	juegos de colorear imágenes
Desarrollo Actividad:	
Inicio y Exploración	
<ul style="list-style-type: none">• Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas• Invito a los niños a entonar la canción caliente y frío”	
Demostración y desarrollo	
<ul style="list-style-type: none">• Invito a describir las imágenes de la temperatura frío y caliente• Luego les entrego una hoja con las imágenes de frío y caliente• Para que coloren lo caliente y encierren en un círculo lo frío	
Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos	
<ul style="list-style-type: none">• Felicito a los niños por su trabajo realizado• . “¡Qué bien lo has hecho!”• Refuerzo los aprendizajes adquiridos.• Felicito sus logros.	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 2

Fecha:	30/Mayo/2022
Actividad:	Identificar el estado del agua caliente y frío
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “mis manitos”

Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a sentarse en las sillas y alrededor de las mesas
- **Los invito a jugar con sus manitos a que exploren lo frío y caliente**
- **Explico que en dos recipiente va encontrar agua fría y caliente**
- Elogio a los niños por la actividad realizada
- . “¡Qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”

Fotografía Actividad:**ANEXO 3****Fecha:** 27/Mayo/2022**Actividad:** Realizar trazos**Desarrollo Actividad:****Inicio y exploración:**

Motivo a los niños a sentarse en el rincón de lectura en forma circular

Motivo a los niños a entonar la canción mi carita

Demostración y desarrollo:

Incentivo a los niños a sentarse en las sillas y alrededor de la mesa

Motivo a los niños a realizar trazos en una hoja A4 a través de garabateo controlando

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Elogio a los niños por realizar

Refuerzo a los niños los aprendizajes adquirido

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

- Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

Fecha: 26/Mayo/2022

Actividad: exploro con mis pies diferentes texturas

Desarrollo Actividad:

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los "mi familia

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en las sillas alrededor de la mesa
- Invito a los niños a pegar imagen de los miembros de la familia en la casita plasmada en la hoja
- Luego solicito a los niños que me muestren su trabajo realizado

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

- Cerramos la actividad con una canción "lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:



ANEXO 5

Fecha:	25/Mayo/2022	
Actividad:	exploro con mis pies diferentes texturas	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “las texturas”

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a realizar una fila de manera ordenada
- Muestro un tablero con diferentes texturas y camino sobre el mismo
- Animo a los niños a caminar encima del tablero explorando las diferentes texturas con sus pies
- Luego les pregunto a los niños que texturas les agrado

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito a los niños por su trabajo realizado
- . “¡Qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 24/Mayo/2022

Actividad:	exploro con mis manos diferentes texturas
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción los “las texturas” <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a los niños a sentarse en un lugar plano y limpio • Muestro a los niños, arroz, fideo frejol, algodón. • Invito a los niños a elaborar el tablero con diferente textura • Animo a los niños a explorar las texturas con mis manos las diferentes texturas. • Luego le realizo pregunta a cada niño <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicito a los niños por su trabajo realizado • . “¡Qué bien lo has hecho!” • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. • Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”. 	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 7

Fecha: 20/Mayo/2022

Actividad: Cuentos infantiles

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a sentarse en el rincón de lectura en forma circular
- Entonamos la canción "que vivan los cuentos"

Demostración y desarrollo

- Invito a los niños a sentarse en forma circular para contarle un cuento "Mickey y aventuras"
- Relato el cuento de Mickey
- Luego les hago preguntas cortas sobre cuento narrado
- Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.
- **Cierre y Evaluación.**

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Cantamos "A guardar a guardar"
- pregunto qué es lo que más les gusto del cuento.
- Refuerzo sus respuestas.

Felicito a todos los niños por su logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 8

Fecha:	19/Mayo/2022
Actividad:	Identificar los sonidos musicales
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Invito a los niños a entonar la canción los “Buenos días” <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los niños a sentarse en forma circular para realizar la actividad • Invito a los n/ n a escuchar sonidos de los instrumentos musicales • luego motivo a los n/n a que colorean los instrumentos musicales escuchados <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 9

Fecha: 18/Mayo/2022

Actividad: juegos de identificar el color amarillo

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción del color “amarillo”

Demostración y desarrollo

Muestro imágenes a los n/n imágenes ilustrada

- Invito a observar las imágenes del guineo, explico que el guineo es de color amarillo y es una fruta que comemos en el desayuno
- Pido a los n/n que señale y describan la imagen del guineo

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos con una canción “hasta luego”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

Fecha:	17/Mayo/2022
Actividad:	la pelotita saltarina

Desarrollo Actividad:**Inicio y Exploración**

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los “rueda y rebota la pelota”

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “la pelotita rueda y rebota la pelota”, invito a los a realizar dos equipos en hileras
- Explico a los niños que lancen y rueden la pelota
- “¡Mira ¡qué linda pelota, es una pelota que rueda, la vamos a lanzar y a rodar, invito a formar dos equipos en hilera situado detrás de una línea de salida.
- lanzan la pelota hacia la diana la recogen y luego la hacen rodar hasta donde está el niño que le corresponde. Al terminar se irán colocando al final de cada equipo.
- “¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza y rueda la pelota
- “¡Buen intento, vamos a intentarlo otra vez!

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicite en todos los intentos que realiza al lanzar y rodar la pelota. “¡Qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha:	16/Mayo/2022	
Actividad:	la pelotita saltarina	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños a entonar la canción los “la pelotita saltarina”

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “bota mi pelota”, invito a los niños a ponerse de pie para empezar a jugar con la pelotita
- Explico a los niños que hay una pelota muy juguetona, que salta tanto y se escapa de las manos
- Los niños pasearán por el área y la señal de la educadora, lanzarán la pelota hacia arriba y la atrapan.
- Elogio a los niños diciendo “¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza y atrapa la pelota
- “¡Buen intento, te lanzo de nuevo la pelota!”

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicite en todos los intentos que realiza al lanzar y atrapar la pelota. “¡Qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.
- Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien”

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 13/Mayo/2022

Actividad: Identificar olores de perfumes y colonias

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Invito a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en forma circular para realizar la actividad
- Explico la actividad a realizar a los niños y niñas, Incentivo a mi niña o niño a realizares a identificar los olores de diferentes colonias, luego les realizo preguntas de cuál es su olor favorito logrando que los niños desarrollen so olfato
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha:	12/Mayo/2022
Actividad:	Identificar olores de productos personales
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Invito a los niños a entonar la canción los “Buenos días” <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a los niños a sentarse en forma circular para realizar la actividad • Explico la actividad a realizar a los niños y niñas, Incentivo a mi niña o niño a realizares un juego en grupo de varios niños para oler diferentes elementos olorosos: unos trozos de ajo, un algodón impregnado en colonia ¿Quién acertará más si les tapamos los ojos <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 14

Fecha:	11/Mayo/2022
Actividad:	Identificar olores de productos personales
Desarrollo Actividad:	
<p>Inicio y Exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas • Incentivo a los niños a entonar la canción del color “amarillo” <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego con los n/n con la imagen ilustrada • Me divierto con mi niña o niño a jugar adivina, adivinador Pídele que cierre los ojos y dale a oler jabón, pasta de dientes o para que adivine de qué se trata. • Pídele que cierre los ojos y dale a oler jabón, pasta de dientes para que adivine de qué se trata. • Felicitos a los niños por su trabajo realizado <p>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado • Refuerzo los aprendizajes adquiridos. • Felicito sus logros. <p>Cerramos con una canción “hasta luego ”.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 15

Fecha:	10/Mayo/2022
Actividad:	Olores de plantas aromáticas
Desarrollo Actividad:	

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los,
- **Demostración y desarrollo**
- Mediante la canción"
- Incentivo con mi niña o niño a preparar nuestros propios ambientadores. utilizaremos hierbas aromáticas como el orégano, hierbabuena, manzanilla la importancia de las plantas, fomentar la cooperación grupal, favorecer el sentido del olfato a través de la distinción de plantas aromáticas.
- "¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza y rueda la pelota
- "¡Buen intento, vamos a intentarlo otra vez!
- **Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**
- "¡Qué bien lo has hecho!"
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

Fecha: 09/Mayo/2022

Actividad: Olores agradables y desagradables

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños a entonar la canción los buenos días amiguitos como están

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “naranja dulce limón partido”, invito a los niños a sentarse para entonar la canción
- Invito a mi niña o niño a sentarnos en círculo e iremos oliendo de uno en uno los objetos; para así poder ir hablando al mismo tiempo de su olor, si les gusta o les disgusta; si huele o no huele
- Elogio a los niños diciendo “¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza y atrapa la pelota
- “¡Buen intento!

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicite a los niños por su trabajo realizado. “¡Qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha: 06/Mayo/2022

Actividad: Encajes de figuras

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Invito a los niños a entonar la canción los "Buenos días"

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en forma circular para realizar la actividad
- Explico la actividad a realizar a los niños y niñas, entonando la canción saco una Maito y la hago bailar,

Luego hago la demostración y les entrego cubos, barriles y triángulos de madres con su respectivo tablero para que los niños encajen según su forma
- Felicito a los n/n por su trabajo realizado

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción "lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha:	05/Mayo/2022	
Actividad:	Secuencias de colores	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Invito a los niños a entonar la canción los “Buenos días”

Demostración y desarrollo

- Incentivo a los niños a sentarse en forma circular en las sillas y alrededor de las mesa para realizar la actividad
- Explico la actividad a realizar a los niños y niñas, entonando la canción mi barquito
- incentivo para observen y les hago la demostración de las secuencias, pintando las imágenes de los colores según su secuencia
- Felicito a los n/n por su trabajo realizado

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si esta actividad es de su agrado
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos con una canción “lo hiciste muy bien”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha:	04/Mayo/2022
Actividad:	Juegos de secuencias

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Incentivo a los niños a entonar la canción los,

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción “
- Explico a los niños y niñas que en la actividad de hoy vamos a asociar las figuras como una casita o un puente
- Hago la demostración de como realizar la actividad formando una casita, entrego los materiales como: figuras de diferentes modelos y de madreas
- “¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza y rueda la pelota
- “¡Buen intento, vamos a intentarlo otra vez!

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- “¡Qué bien lo has hecho!”
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción “lo hiciste muy bien ”.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha: 03/Mayo/2022

Actividad: Construcciones con legos

Desarrollo Actividad:

Inicio y Exploración

- Saludo de inicio y bienvenida a los niños y niñas
- Motivo a los niños a entonar la canción los buenos días amiguitos como están

Demostración y desarrollo

- Mediante la canción "saco una manito", invito a los niños a sentarse para entonar la canción
- Explico a los niños que en esta actividad vamos a construir torres muy altas y muy bajas
- Entrego los legos y cubos de maderas para empezar a realizar nuestra actividad
- Elogio a los niños diciendo "¡Bravo lo estás haciendo muy bien, ahora lanza y atrapa la pelota
- "¡Buen intento!

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicite a los niños por su trabajo realizado. "¡Qué bien lo has hecho!"
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros.

Cerramos la actividad con una canción "lo hiciste muy bien".

Fotografía Actividad:

